



KASTANJESKOLAN

Satsning ska få fler bli behöriga till gymnasiet

Tomelilla. Hela 30 procent av eleverna i årskurs 9 är inte behöriga till de studieförberedande programmen i gymnasievalet. Nu hårdatsar Kastanjeskolan på att fler ska ha behörighet när eleverna slutar högstadiet till sommaren.

Förra året hade Kastanjeskolan det bästa resultatet på många år, men höstterminens betyg blev ett bakslag. Skolan rektor, Rickard Löfgren, tror att resultaten kan förbättras.

– För tre år sedan var bara 56 procent av eleverna i nian behöriga på sitt slutbetyg och året efter var vi uppe i 65 procent. I somras låg siffran på 80 procent och jag tror att eleverna i årskurs 9 också landar där, säger Rickard Löfgren.

För att höja resultatet från 70 till 80 procents behörighet, har skolan redan satt in en rad åtgärder.

– Vi började intensifiera arbetet redan när vi såg betygen i julas och bokade träffar med alla berörda barn och föräldrar för att göra individuella studieplaner.

25 elever

Det är framför allt i ämnet matematik som flest elever saknar behörighet. Det



Redo. Kastanjeskolans rektor Rickard Löfgren har satt in en rad åtgärder för att så många elever som möjligt ska ha behörighet när de slutar nian.

FOTO: BASS NILSSON

handlar om 25 elever som inte har godkänt i ämnet och Rickard Löfgren säger att man försöker lösa situationen genom att sätta in extra lektionstid.

– Vissa elever har 160 minuter extra matematik per vecka och andra kan ha 120 minuter extra. Då ska man tänka på att 160 minuter extra är mer än dubbelt så mycket matematik som de har i dag.

Man har även satt in mer tid för de elever som inte har behörighet på språkvalstid. En annan åtgärd är att läxläsningen på torsdagar har prioritet för de nior som inte har behörighet.

Påsklovsstudier

Skolan kommer också att erbjuda påsklovsstudier för de elever som vill.

– Vi har redan lärare som ställer upp och då gäller det

elever som saknar betyg, i några eller något ämne, och som får 20 timmars extra studietid.

Kastanjeskolan har under några år också haft sommarskola för de elever som slutat årskurs 9 utan att ha godkänt i alla sina ämnen. Då är det i och för sig för sent för själva antagningen men man har fortfarande möjlighet att komma in som reserv.

– Vissa elever känner det som att livet är slut för att man inte är behörig, man har fortfarande möjlighet att komma in på introduktionsprogrammen. Det kan till exempel innebära att man parallellt är med i undervisningen på det program man valt och läser in det betyg som saknas. På det sättet förlorar man ingen tid eller hamnar efter de andra i programmet, men

”Det är kanske lite kaxigt, men jag är inte nervös för eleverna i nian. De är väldigt goda elever med hög social förmåga.”

Rickard Löfgren

det är jätteviktigt att man söker in till introduktionsprogrammet från början.

Långsiktighet

Rickard Löfgren säger också att i princip alla nior sökt till gymnasiet och att skolan långsiktigt strävar efter en behörighet på 90 procent.

– Det är kanske lite kaxigt, men jag är inte nervös för eleverna i nian. De är väldigt goda elever med hög social förmåga, säger han med ett leende.

Hur det kommer sig att just matematiken sticker ut kan han i nuläget inte svara på.

– Vi håller på att analysera orsaken genom att bland annat jämföra med de nationella proven i årskurs sex. Vi satsar på matematiken och alla matematiklärare är med i mattelyftet. Att samtalen med föräldrarna varit så konstruktiva känns jättebra och vi har en gemensam bild över hur vi ska klara det, så jag tycker att framtiden känns spännande, säger Rickard Löfgren.

TEXT: JENNI DAHLGREN
jenni.dahlgren@ystadsallehanda.se



COMENIUSUTBYTE

Utländska lärare på besök

TOMELILLA

En hel del engelska i skarpt läge har det blivit för Lindesborgsskolans elever de senaste dagarna. Skolan gästas nämligen av lärare från sex länder.

Slutspurten närmar sig för Lindesborgsskolans tvååriga Comeniusprojekt, ett utbyte där skolor i ett antal länder deltar.

Förra året var ett gäng

sjätteklasselärare och lärare på besök i Castelcovati i norra Italien, och den här veckan är 15 lärare och skolledare från olika länder på plats – Polen, Tjeckien, England, Italien och Grekland.

Simonetta Antonini, lärare från Castelcovati, tycker att Lindesborgsskolan verkar vara väl organiserad.

– Skolans olika delar är mer anpassade utifrån barns behov, det är fint.

Under veckan får eleverna på skolan en extra dos engelska i skarpt läge – en viktig effekt av utbytet.

Praktisk lektion

Och dessutom en del annat utanför den vanliga lunkan – som en praktisk lektion i konsten att laga pasta på italienskt vis under ledning av några av de italienska lärarna.

Rektorn Margaretha Las-

son tycker att projektet varit positivt för skolan.

– Det är kanske en del merjobb i samband med utbytena – men det ger så mycket tillbaka till hela skolan.

I juni äger sista aktiviteten i projektet rum. Då ska ännu en grupp elever och några lärare besöka en skola i Grekland.

ULRIKA WANGEL

ulrika.wangel@ystadsallehanda.se



Stelios Filippidis och Christina Filippidou från Grekland, Simonetta Antonini från Italien, Debbie Caswell och Ruth Patton från England, Petra Brzakova från Tjeckien och Sema Polat från Turkiet planerar aktiviteter.

FOTO: ULRIKA WANGEL